

دوازدهم ریاضی

آزمون  
شبه ساز  
امتحان  
نهایی  
ماز



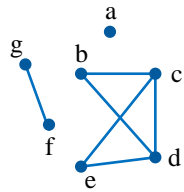
خرداد ماه ۱۴۰۳

گروه آموزشی ماز

پیش بینی امتحان نهایی

زمان پاسخگویی	تعداد صفحه	درس	ردیف
۱۲۰	۲	ریاضیات گسسته	۱

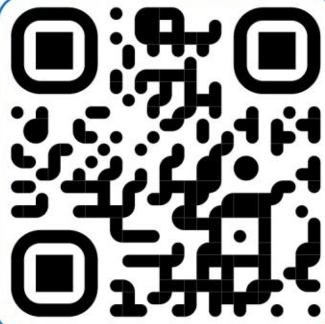
حق چاپ و تکثیر سؤالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز «گروه آموزشی ماز» مجاز می باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می شود.  
به دلیل عدم رضایت تیم ماز، هر گونه استفاده غیرقانونی از دفترچه سؤالات و پاسخنامه ماز برای تمامی اشخاص، شرعاً حرام است.

نام و نام خانوادگی:	رشته: ریاضی فیزیک	تاریخ امتحان: خردادماه ۱۴۰۳	مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه
آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی		گروه آموزشی ماز	
ردیف	سؤالات (پاسخ‌برگ دارد)	[استفاده از ماشین حساب ساده مجاز می‌باشد]	
نمره			
۱	<p>درست یا نادرست بودن عبارات زیر را مشخص کنید.</p> <p>الف) اگر <math>\alpha</math> یک عدد گویا و <math>\beta</math> گنگ باشد، <math>2\alpha + \beta</math> همواره گنگ است.</p> <p>ب) مجموعهٔ احاطه‌گر یک گراف تهی، مینیمال است.</p> <p>ج) اگر <math>n</math> عددی صحیح باشد، آن‌گاه <math>3 n^3 - n</math>.</p> <p>د) دو مربع لاتین متعامد <math>6 \times 6</math> وجود دارد.</p>	۱	
۱/۵	<p>در جاهای خالی عبارت ریاضی مناسب قرار دهید.</p> <p>الف) مجموعه احاطه‌گر مینیمم یک گراف کامل، ..... عضو دارد.</p> <p>ب) گراف <math>3</math>-منتظم مرتبه <math>6</math> دارای ..... یال است.</p> <p>ج) حداقل ..... تا عدد طبیعی باید داشته باشیم تا مطمئن باشیم، جمع دو تا از آن‌ها حتماً زوج می‌شود.</p>	۲	
۱	<p>ثابت کنید برای هر دو عدد حقیقی و مثبت <math>x</math> و <math>y</math> داریم: <math>(\frac{1}{x} + \frac{1}{y})(x+y) \geq 4</math></p>	۳	
۱/۵	<p>در صورتی که <math>m</math> عدد صحیح باشد، بزرگ‌ترین مقسوم‌علیه مشترک <math>7m+6</math> و <math>6m+5</math> را به‌دست آورید.</p>	۴	
۱/۵	<p>اگر باقی‌مانده تقسیم عدد <math>a</math> بر <math>4</math> برابر <math>3</math> باشد، در این صورت، باقی‌مانده تقسیم عدد <math>2a+3</math> بر <math>8</math> را به‌دست آورید.</p>	۵	
۱/۵	<p>جواب‌های عمومی معادلهٔ سیاله <math>2x+5y=29</math> را به‌دست آورید.</p>	۶	
۰/۷۵	<p>با اضافه کردن <math>30</math> یال به گراف <math>6</math>-منتظم، گراف کامل درست می‌شود، مرتبه این گراف را به‌دست آورید.</p>	۷	
۰/۷۵	<p>گراف <math>G</math> شکل مقابل را در نظر بگیرید:</p> <p>الف) <math>\Delta(G)</math> و <math>\delta(G)</math> را مشخص کنید.</p> <p>ب) یک مسیر به طول <math>3</math> با شروع از رأس <math>b</math> بنویسید.</p> <p>ج) <math>N_G(f)</math> را با اعضاء مشخص کنید.</p> 	۸	
۱/۵	<p>گراف مقابل را در نظر بگیرید.</p> <p>الف) یک مجموعه احاطه‌گر <math>4</math> عضوی بنویسید.</p> <p>ب) یک مجموعه احاطه‌گر مینیمال بنویسید.</p> <p>ج) عدد احاطه‌گری این گراف را بیابید.</p> 	۹	
۱/۵	<p>الف) گرافی رسم کنید که عدد احاطه‌گری آن <math>\lfloor \frac{n}{\Delta+1} \rfloor</math> نباشد.</p> <p>ب) گرافی رسم کنید که عدد احاطه‌گری آن <math>\lfloor \frac{n}{\Delta+1} \rfloor</math> باشد.</p>	۱۰	
ادامهٔ سؤالات در صفحهٔ بعد			



نام و نام خانوادگی:		رشته: ریاضی فیزیک	
آزمون شبیه‌ساز نهایی: ریاضیات گسسته		ساعت شروع:	
تعداد صفحات: ۲ صفحه		تاریخ امتحان: خردادماه ۱۴۰۳	
مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه		پایه دوازدهم دوره متوسطه	
گروه آموزشی ماز			
ردیف	سؤالات (پاسخ‌برگ دارد)	[استفاده از ماشین حساب ساده مجاز می‌باشد]	
نمره			
۱۱	در گراف مقابل، یک مجموعهٔ احاطه‌گر مینیمال مشخص کنید که مینیمم نباشد.		
۱۲	گراف شکل مقابل چند $\gamma$ -مجموعه دارد؟		
۱۳	۶ دانش‌آموز رشتهٔ تجربی و ۵ دانش‌آموز رشتهٔ ریاضی به چند طریق می‌توانند کنار هم در یک ردیف قرار گیرند به طوری که: (الف) دانش‌آموزان به صورت یک در میان قرار بگیرند. (ب) دانش‌آموزان رشتهٔ ریاضی همواره کنار هم باشند.	۱	
۱۴	معادله $x_1 + x_2 + x_3 + x_4 + x_5 + x_6 = 17$ ، چند جواب صحیح و نامنفی دارد، به شرط آن که $x_5 = 2$ و $x_1 > 2$ باشند؟	۱/۲۵	
۱۵	قرار است در یک تعمیرگاه ۳ مکانیک خودرو، در ۳ روز مختلف روی ۳ سمند و ۳ پژو متفاوت، جهت تعمیر کار کنند، برنامه‌ای برای این تعمیرگاه بنویسید که تداخلی در تعمیر خودروها و روزها ایجاد نشود.	۱/۵	
۱۶	مطلوب است تعداد اعداد سه رقمی که در هر یک از آن‌ها هر کدام از ارقام ۲ و ۹ حداقل یک بار ظاهر شده باشند.	۱/۵	
۱۷	حداقل چند نفر در یک سالن همایش حضور داشته باشند تا مطمئن باشیم دست کم ۳ نفر وجود دارند که دو حرف اول و دوم نام خانوادگی آن‌ها یکسان و حروف غیر تکراری است؟	۱	
۲۰	موفق باشید.		





دوازدهم ریاضی

آزمون  
شبه ساز  
امتحان  
نهایی  
ماز



گروه آموزشی ماز

پاسخبرگ آزمون

خردادماه ۱۴۰۳

پیش بینی امتحان نهایی

حق چاپ و تکثیر سؤالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز «گروه آموزشی ماز» مجاز می باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می شود.  
به دلیل عدم رضایت تیم ماز، هر گونه استفاده غیرقانونی از دفترچه سوالات و پاسخنامه ماز برای تمامی اشخاص، شرعاً حرام است.

آزمون شبیه‌ساز نهایی درس: ریاضیات گسسته	ساعت شروع:	تاریخ امتحان: خردادماه ۱۴۰۳	مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	رشته: ریاضی فیزیک	پایه دوازدهم دوره متوسطه	تعداد صفحات: ۴ صفحه

گروه آموزشی ماز

آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی

ردیف	پاسخ‌برگ	نمره
پاسخ‌های خود را به‌صورت دقیق، خوش‌خط و مرتب در این برگه وارد کنید.		
۱	الف) ..... ب) ..... ج) ..... د) .....	۱
۲	الف) ..... ب) ..... ج) .....	۱/۵
۳		۱
۴		۱/۵
۵		۱/۵
۶		۱/۵



آزمون شبیه‌ساز نهایی درس: ریاضیات گسسته	ساعت شروع:	تاریخ امتحان: خردادماه ۱۴۰۳	مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	رشته: ریاضی فیزیک	پایه دوازدهم دوره متوسطه	تعداد صفحات: ۴ صفحه
آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی		گروه آموزشی ماز	
ردیف	پاسخ‌برگ	نمره	
۷		۰/۷۵	
۸	(الف)  (ب)  (ج)	۰/۷۵	
۹	(الف)  (ب)  (ج)	۱/۵	
۱۰	(الف)    (ب)	۱/۵	

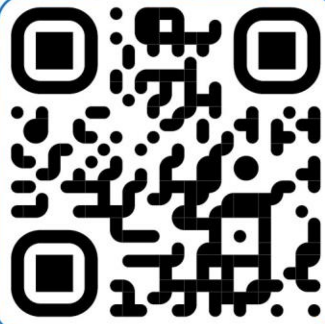


آزمون شبیه‌ساز نهایی درس: ریاضیات گسسته	ساعت شروع:	تاریخ امتحان: خردادماه ۱۴۰۳	مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	رشته: ریاضی فیزیک	پایه دوازدهم دوره متوسطه	تعداد صفحات: ۴ صفحه
آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی		گروه آموزشی ماز	
ردیف	پاسخ‌برگ	نمره	
۱۱		۰/۵	
۱۲		۰/۷۵	
۱۳	(الف)	۱	
	(ب)		
۱۴		۱/۲۵	
۱۵		۱/۵	



آزمون شبیه‌ساز نهایی درس: ریاضیات گسسته	ساعت شروع:	تاریخ امتحان: خردادماه ۱۴۰۳	مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	رشته: ریاضی فیزیک	پایه دوازدهم دوره متوسطه	تعداد صفحات: ۴ صفحه
آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی		گروه آموزشی ماز	
ردیف	پاسخ‌برگ	نمره	
۱۶		۱/۵	
۱۷		۱	
	موفق باشید.	۲۰	





دوازدهم ریاضی

آزمون  
شبیه ساز  
امتحان  
نهایی  
ماز



خردادماه ۱۴۰۳

گروه آموزشی ماز

پیش بینی امتحان نهایی

### پاسخنامه تشریحی (حاوی راهنمای مصحح)

ویراستاران	مسئول درس	درس
علیرضا کاظمی بقا - مریم نظری	محدثه شیخعلی - جواد نظری	ریاضیات گسسته

حق چاپ و تکثیر سؤالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز «گروه آموزشی ماز» مجاز می باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می شود.  
به دلیل عدم رضایت تیم ماز، هر گونه استفاده غیرقانونی از دفترچه سؤالات و پاسخنامه ماز برای تمامی اشخاص، شرعاً حرام است.


## راهنمای پاسخنامه برای بچه‌های ماژی!

مصحح شو: 

پاسخ دقیق سؤال این‌جا میاد و اسمش روشه: «مصحح شو»، می‌خواد شما رو به یه مصحح حرفه‌ای و دقیق تبدیل کنه که بدونین موقع ارزیابی جواب‌هاتون باید حواستون به چی باشه تا توی آزمون‌های بعدی دقیق‌تر عمل کنین. اگه جواب یه سؤال رو بشه به شکل‌های مختلف بیان کرد، اون هم، این‌جا بهتون گفتیم.

بررسی دقیق‌تر:

اگه پاسخ کوتاه یه سؤال کافی نباشه تا ببینین چطوری باید به جواب برسین، توی این بخش با بررسی دقیق‌تر جواب، سؤال رو براتون توضیح دادیم.

نقشه نهایی: 

امتحان نهایی قوانین و قواعد خاص خودش رو داره؛ شما باید بدونین تیپ‌های رایج سؤال‌های امتحان نهایی چیه و باید چطوری بهش جواب بدین. این کادر، مشاوره حرفه‌ای ماست به شما تا فوت و فن‌های امتحان نهایی رو یاد بگیرین.

توی ۲۰ شو: 

توی «۲۰ شو»، مبحث هر سؤال رو براتون مرور یا جمع‌بندی کردیم؛ «۲۰ شو» و درس‌نامه‌هاش دقیقاً فاصله بین نمره خوب و نمره ۲۰ رو براتون پر می‌کنه.






نکته طلایی:

با وجود «۲۰ شو»، که کلی درس‌نامه مفصل داره، باز هم اگه نکته مهم و مفیدی بود، توی این کادر براتون آوردیم.

نام و نام خانوادگی:	رشته: ریاضی فیزیک	تاریخ امتحان: خردادماه ۱۴۰۳	مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه
ساعت شروع:	پایه دوازدهم دوره متوسطه	تعداد صفحات: ۱۹ صفحه	

گروه آموزشی ماز

آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی

ردیف	پاسخ‌نامه	نمره
۱	<p>الف) درست (۰/۲۵)      ب) درست (۰/۲۵)      ج) درست (۰/۲۵)      د) نادرست (۰/۲۵)</p> <p> مصحح شو:</p> <p> اثبات به روش برهان خلف:</p> <p>برهان خلف نوعی اثبات غیرمستقیم است که در آن فرض می‌کنیم که حکم نادرست باشد و سپس با استفاده از قوانین منطق گزاره‌ها و استدلال‌های درست و مبتنی بر فرض، به یک نتیجه غیرممکن و یا نتیجه‌ای متضاد با فرض مسئله می‌رسیم و در نهایت معلوم می‌شود که فرض نادرست بودن حکم، باطل است و درستی حکم ثابت می‌گردد.</p> <p><b>مثال:</b> اگر <math>\alpha</math> و <math>\beta</math> دو عدد گنگ باشند، ولی <math>\alpha + \beta</math> گویا باشد، ثابت کنید <math>\alpha - \beta</math> گنگ است.</p> <p>فرض خلف: فرض می‌کنیم <math>\alpha - \beta</math> گویا باشد.</p> <p>می‌دانیم جمع دو عدد گویا، عددی گویا است، پس:</p> $(\alpha + \beta) + (\alpha - \beta) \in \mathbb{Q} \Rightarrow 2\alpha \in \mathbb{Q} \Rightarrow \alpha \in \mathbb{Q}$ <p>از طرفی، طبق فرض مسئله می‌دانیم که <math>\alpha</math> عددی گنگ است که با نتیجه فوق (<math>\alpha \in \mathbb{Q}</math>) در تناقض است، لذا فرض خلف باطل و حکم اثبات می‌شود.</p>	۱
۲	<p>الف) یک (۰/۵)      ب) <math>\frac{3 \times 6}{2} = 9</math> (۰/۵)      ج) ۳ (۰/۵)</p> <p> مصحح شو:</p>	۱/۵
۳	<p> مصحح شو:</p> $\left(\frac{1}{x} + \frac{1}{y}\right)(x+y) \geq 4 \Leftrightarrow 1 + \frac{y}{x} + \frac{x}{y} + 1 \geq 4 \Leftrightarrow \frac{y}{x} + \frac{x}{y} \geq 2$ <p style="text-align: center;">(۰/۲۵)</p> <p>همواره برقرار است <math>\Rightarrow (x-y)^2 \geq 0</math> (۰/۲۵) <math>\Leftrightarrow x^2 + y^2 - 2xy \geq 0</math> <math>\Leftrightarrow \frac{y^2 + x^2}{xy} \geq 2</math> <math>\leftarrow \frac{xy}{x,y &gt; 0}</math> (۰/۲۵)</p> <p> اثبات به روش بازگشتی:</p> <p>در این روش، از حکم مسئله شروع می‌کنیم و با فرض درستی حکم، به یک رابطه بدیهی یا فرض مسئله می‌رسیم. در استفاده از این روش، برای ساده کردن حکم مسئله از گزاره‌های دوشرطی استفاده می‌کنیم.</p> <p><b>توجه:</b> گزاره دو شرطی <math>A \Leftrightarrow B</math>، زمانی درست است که گزاره‌های <math>A</math> و <math>B</math> هم‌ارزش باشند.</p> <p><b>مثال:</b> به روش بازگشتی، ثابت کنید اگر <math>a &gt; 0</math>، آن‌گاه <math>a + \frac{1}{a} \geq 2</math> است.</p> <p>همواره برقرار است. <math>\rightarrow (a-1)^2 \geq 0 \Leftrightarrow a^2 - 2a + 1 \geq 0 \Leftrightarrow a^2 + 1 \geq 2a \Leftrightarrow a + \frac{1}{a} \geq 2</math></p> <p><b>مثال:</b> به روش بازگشتی، ثابت کنید حاصل ضرب هر دو عدد حقیقی، کوچک‌تر یا مساوی نصف مجموع مربعات آن‌ها است.</p> <p>همواره درست <math>\rightarrow (x-y)^2 \geq 0 \Leftrightarrow x^2 + y^2 - 2xy \geq 0 \Leftrightarrow 2xy \leq x^2 + y^2 \Leftrightarrow xy \leq \frac{x^2 + y^2}{2}</math></p> <p><b>مثال:</b> برای هر سه عدد حقیقی <math>X</math> و <math>Y</math> و <math>Z</math> ثابت کنید: <math>x^2 + y^2 + z^2 \geq xy + yz + xz</math></p> $x^2 + y^2 + z^2 \geq xy + yz + xz \Leftrightarrow 2x^2 + 2y^2 + 2z^2 \geq 2xy + 2yz + 2xz$ $\Leftrightarrow (x^2 + y^2 - 2xy) + (y^2 + z^2 - 2yz) + (x^2 + z^2 - 2xz) \geq 0$ $\Leftrightarrow (x-y)^2 + (y-z)^2 + (x-z)^2 \geq 0 \rightarrow \text{همواره درست}$	۱





مثال: اگر  $a \mid 9k + 7$  و  $a \mid 7k + 6$  و  $a \in \mathbb{N}$  باشد ثابت کنید  $a = 1$  یا  $a = 5$ .

$$\begin{array}{l} a \mid 9k + 7 \xrightarrow[\times 7]{\text{طرف راست}} a \mid 63k + 49 \\ a \mid 7k + 6 \xrightarrow[\times 9]{\text{طرف راست}} a \mid 63k + 54 \end{array} \xrightarrow[\text{سمت راست}]{-} a \mid 5 \rightarrow \begin{cases} a = 1 \\ \text{یا} \\ a = 5 \end{cases}$$

بزرگ‌ترین مقسوم علیه مشترک (ب.م.م.):

(۱) عدد طبیعی  $d$  را ب.م.م دو عدد صحیح  $a$  و  $b$  می‌نامیم ( $a$  و  $b$  هر دو با هم صفر نیستند) و می‌نویسیم  $(a, b) = d$ ، هرگاه دو شرط زیر برقرار باشند:

- $d \mid a, d \mid b$
- $\forall m > 0; m \mid a, m \mid b \Rightarrow m \leq d$

(۲) اگر  $a \mid b$ ، داریم:  $(a, b) = |a|$

(۳) اگر  $p$  عددی اول باشد و  $a \in \mathbb{Z}$  و  $a \nmid p$ ، داریم  $(p, a) = 1$

(۴) اگر  $p$  و  $q$  هر دو اول باشند و  $p \neq q$  باشد، داریم:  $(p, q) = 1$

(۵) هر دو عدد صحیح و متوالی نسبت به هم اول هستند، ببینید:

$$(m, m+1) = d \Rightarrow \begin{cases} d \mid m \\ d \mid m+1 \end{cases} \xrightarrow[\text{سمت راست}]{-} d \mid 1 \Rightarrow d = 1$$

(۶) دو عدد صحیح و فرد متوالی نسبت به هم اول هستند، ببینید:

$$(2n-1, 2n+1) = d \Rightarrow \begin{cases} d \mid 2n-1 \\ d \mid 2n+1 \end{cases} \xrightarrow[\text{سمت راست}]{-} d \mid 2 \Rightarrow d = 1 \text{ یا } d = 2$$

از طرفی، چون  $2n+1$  (یا  $2n-1$ ) عددی فرد است و یک عدد زوج نمی‌تواند یک عدد فرد را بشمارد  $2 \nmid 2n+1$ ، بنابراین  $d = 2$  غیر قابل قبول است.

مثال:  $m$  عددی صحیح است، حاصل  $(2m, 6m^3)$  را بیابید.

$$2m \mid 6m^3 \Rightarrow (2m, 6m^3) = |2m|$$

مثال: اگر  $a$  عددی طبیعی باشد، حاصل  $(5a+4, 2a+3)$  را به دست آورید.

$$(5a+4, 2a+3) = d$$

$$d \mid 5a+4 \xrightarrow[\text{سمت راست}]{\times 2} d \mid 10a+8$$

$$d \mid 2a+3 \xrightarrow[\text{سمت راست}]{\times 5} d \mid 10a+15$$

$$\xrightarrow[\text{سمت راست}]{(-)} d \mid 7 \Rightarrow d = 1 \text{ یا } d = 7$$

کوچک‌ترین مضرب مشترک (ک.م.م.):

(۱) عدد طبیعی  $c$  را ک.م.م دو عدد صحیح و ناصفر  $a$  و  $b$  می‌نامیم و می‌نویسیم  $[a, b] = c$ ، هرگاه دو شرط زیر برقرار باشند:

- $a \mid c, b \mid c$
- $\forall m > 0; a \mid m, b \mid m \Rightarrow c \leq m$

(۲) اگر  $a \mid b$  داریم:  $[a, b] = |b|$

مثال: حاصل موارد زیر را به دست آورید. ( $m \in \mathbb{Z}$ )

$$([m^2, m], m^5)$$

چون  $m^2 \mid m^5$ ، داریم:

$$[m^2, m] = |m^2| = m^2$$

حال باید حاصل  $(m^2, m^5)$  را به دست بیاوریم. می‌دانیم که  $m^2 \mid m^5$  پس:

$$(m^2, m^5) = |m^2| = m^2$$

$$[m^2, (m^2, m^5)]$$



	<p>چون <math>m^2 \mid m^3</math>، در نتیجه:</p> $(m^2, m^3) =  m^2  = m^2$ <p>حال باید حاصل <math>[m^2, m^3]</math> را بیابیم. می‌دانیم که <math>m^2 \mid m^3</math>، پس:</p> $[m^2, m^3] =  m^3 $	
۱/۵	<p style="text-align: right;"> مصحح شو:</p> <p>می‌دانیم که باقی‌مانده تقسیم عدد <math>a</math> بر <math>4</math>، برابر <math>3</math> است، پس: <math>a = 4q + 3</math> (<math>0/25</math>) از طرفی، دنبال باقی‌مانده تقسیم عدد <math>2a + 3</math> بر <math>8</math> می‌گردیم، به عبارتی:</p> $a = 4q + 3 \xrightarrow{\times 2} 2a = 8q + 6 \xrightarrow{+3} 2a + 3 = 8q + 9$ ( $0/5$ ) $2a + 3 = 8q + 8 + 1 \Rightarrow 2a + 3 = 8(q+1) + 1 \Rightarrow 2a + 3 = 8q' + 1$ ( $0/5$ ) <p>در نتیجه باقی‌مانده تقسیم عدد <math>2a + 3</math> بر <math>8</math> برابر <math>1</math> است. (<math>0/25</math>)</p> <p style="text-align: right;"> قضیه تقسیم:</p> <p>اگر <math>a</math> عددی صحیح و <math>b</math> عددی طبیعی باشد در این صورت، اعدادی صحیح و منحصر به فرد مانند <math>q</math> و <math>r</math> یافت می‌شوند به طوری که:</p> $a = bq + r; 0 \leq r < b$ <p><b>مثال:</b> اگر در تقسیم، مقسوم و مقسوم‌علیه، هر دو بر عدد صحیح <math>n</math> بخش‌پذیر باشند، ثابت کنید باقی‌مانده تقسیم نیز همواره بر <math>n</math> بخش‌پذیر است.</p> $a = bq + r; 0 \leq r < b \Rightarrow a - bq = r$ <p>می‌دانیم که <math>a</math>، مقسوم و <math>b</math> مقسوم‌علیه است، لذا طبق اطلاعات سوال:</p> $\begin{cases} n \mid a \\ n \mid b \end{cases} \xrightarrow{\text{سمت راست} \times q} \begin{cases} n \mid a \\ n \mid bq \end{cases} \xrightarrow{(-)} n \mid \underbrace{a - bq}_r \Rightarrow n \mid r$ <p><b>مثال:</b> اگر باقی‌مانده تقسیم اعداد <math>m</math> و <math>n</math> بر <math>17</math> به ترتیب <math>5</math> و <math>3</math> باشد، در این صورت، باقی‌مانده تقسیم عدد <math>(2m - 5n)</math> بر <math>17</math> را محاسبه کنید.</p> $m = 17q + 5 \xrightarrow{\times 2} 2m = 34q + 10$ $n = 17q' + 3 \xrightarrow{\times 5} 5n = 85q' + 15$ $2m - 5n = 34q + 10 - 85q' - 15 = 34q - 85q' - 5 = 17(2q - 5q') - 5 = 17k - 5$ $\Rightarrow 2m - 5n = 17k - 5 = 17(k-1) + 12 = 17k' + 12 \Rightarrow r = 12$	۵
۱/۵	<p style="text-align: right;"> مصحح شو:</p> $2x + 5y = 29 \quad (*)$ <p><math>(0/25)</math> <math>29 \mid 29 \Rightarrow (2, 5)</math> شرط وجود جواب</p> $\underbrace{2x \equiv 29 \equiv 4}_{(0/25)} \Rightarrow x \equiv 2 \pmod{5} \Rightarrow x = 5k + 2; k \in \mathbb{Z}$ $2(5k + 2) + 5y = 29 \Rightarrow 10k + 4 + 5y = 29 \Rightarrow y = -2k + 5; k \in \mathbb{Z}$ <p style="text-align: right;"> بررسی هم‌نهشتی:</p> <p>برای هر عدد طبیعی مانند <math>m</math> و هر دو عدد صحیح مانند <math>a</math> و <math>b</math>، اگر <math>m \mid a - b</math>، می‌گوییم «<math>a</math> به پیمانه <math>m</math> با <math>b</math> هم‌نهشت است» و می‌نویسیم <math>a \equiv b \pmod{m}</math> که این تعریف به زبان ریاضی عبارت است از:</p> $\forall a, b \in \mathbb{Z}, a \equiv b \pmod{m} \Leftrightarrow m \mid a - b, (m \in \mathbb{N})$	۶



**توجه:** مجموعه همه اعداد صحیحی که باقی مانده تقسیم آن ها بر عدد طبیعی  $m$  برابر با  $r$  می باشد را کلاس یا دسته هم نهشتی  $r$  به پیمانه  $m$  می گوئیم و با نماد  $[r]_m$  نمایش می دهیم.

$$[r]_m = \{x \in \mathbb{Z} \mid x = mk + r\}$$

ویژگی های رابطه هم نهشتی:

$$\bullet a \equiv b \rightarrow a \pm c \equiv b \pm c$$

$$\bullet a \equiv b \rightarrow ac \equiv bc$$

$$\bullet a \equiv b \rightarrow a^n \equiv b^n ; (n \in \mathbb{N})$$

$$\bullet \begin{cases} a \equiv b \\ c \equiv d \end{cases} \rightarrow \begin{cases} ac \equiv bd \\ a + c \equiv b + d \\ a - c \equiv b - d \end{cases}$$

$$\bullet a \equiv b, b \equiv c \rightarrow a \equiv c$$

$$\bullet a \equiv b \rightarrow a \pm mt \equiv b \pm mk$$

$$\bullet ac \equiv bc \xrightarrow{(c,m)=d} a \equiv b \xrightarrow{\text{نتیجه}} ac \equiv bc \xrightarrow{(c,m)=1} a \equiv b$$

$$\bullet a \equiv b \xrightarrow{n|m} a \equiv b$$

$$\bullet a \equiv b, b \equiv c \xrightarrow{(m,n)=d} a \equiv c$$

**توجه:** اگر باقی مانده تقسیم  $a$  بر  $m$  برابر  $r$  باشد در این صورت داریم  $a \equiv r$  به عبارت دیگر:

$$a = mq + r \Leftrightarrow a \equiv r$$

**توجه:** هرگاه دو عدد  $a$  و  $b$  در تقسیم بر عدد طبیعی  $m$  ، هم باقی مانده باشند، داریم:  $a \equiv b$

**مثال:** باقی مانده تقسیم عدد  $k = (27)^y + 19$  را بر  $13$  بیابید:

$$27 = (13 \times 2) + 1 \rightarrow 27 \equiv 1 \xrightarrow[\text{به توان } y]{\text{طرفین}} (27)^y \equiv 1^y = 1 \quad (A)$$

$$19 = (13 \times 1) + 6 \rightarrow 19 \equiv 6 \quad (B)$$

طرفین روابط  $A$  و  $B$  را جمع می کنیم:

$$\underbrace{(27)^y + 19}_{k} \equiv 6 + 1 \rightarrow k \equiv 7 \rightarrow r = 7$$

**مثال:** باقی مانده تقسیم عدد  $A = (1000)^{25} \times 9 + 11$  را بر  $7$  بیابید:

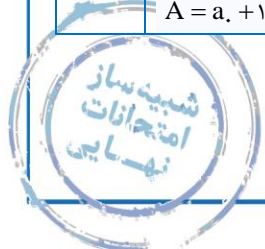
$$1000 = (142 \times 7) + 6 \rightarrow 1000 \equiv 6 \equiv -1 \rightarrow 1000^y \equiv (-1)^y \xrightarrow[\text{به توان } 25]{\text{طرفین}} (1000)^{25} \equiv (-1)^{25} = -1$$

$$\xrightarrow[\times 9]{\text{طرفین}} (1000)^{25} \times 9 \equiv -9 \xrightarrow[\text{+11}]{\text{طرفین}} (1000)^{25} \times 9 + 11 \equiv 2 \rightarrow r = 2$$

**نکته:** عدد  $A = a_n a_{n-1} a_{n-2} a_{n-3} \dots a_2 a_1 a_0$  را در نظر بگیرید:

(1) این عدد را می توان به صورت زیر بسط داد:

$$A = a_0 + 10 \cdot a_1 + 10^2 \cdot a_2 + \dots + 10^n \cdot a_n$$



(۲) باقی‌مانده تقسیم این عدد بر ۳ یا ۹ با باقی‌مانده تقسیم مجموع ارقام آن عدد بر ۳ یا ۹ برابر است.

$$A \equiv a_n + a_{n-1} + \dots + a_r + a_1 + a_0 \pmod{9}$$

(۳) برای به دست آوردن باقی‌مانده تقسیم این عدد بر ۱۱، از سمت راست عدد، ارقام را به صورت یک در میان با هم جمع و تفریق می‌کنیم و باقی‌مانده عدد به دست آمده را بر ۱۱ به دست می‌آوریم.

$$A \equiv a_0 - a_1 + a_2 - a_3 + \dots + (-1)^n a_n \pmod{11}$$

(۴) باقی‌مانده تقسیم این عدد بر ۱۰ یا ۲ یا ۵ با باقی‌مانده تقسیم رقم سمت راست آن عدد بر ۱۰ یا ۲ یا ۵، برابر است.

$$A \equiv a_0 \pmod{10}$$

$$A \equiv a_1 \pmod{2}$$

$$A \equiv a_5 \pmod{5}$$

**مثال:** باقی‌مانده تقسیم عدد  $A = 13700405$  را بر عدد ۹ بیابید:

$$13700405 \equiv 1+3+7+0+0+4+0+5 \equiv 20 \equiv 2 \pmod{9} \rightarrow r=2$$

باقی‌مانده تقسیم عدد فوق بر ۱۱ را بیابید:

$$13700405 \equiv 5-0+4-0+0-7+3-1 \equiv 4 \pmod{11} \rightarrow r=4$$

باقی‌مانده تقسیم عدد فوق بر ۲ را بیابید:

$$13700405 \equiv \underbrace{1370040}_{\text{بزرگ‌کنار}} + 5 \equiv 1 \pmod{2} \rightarrow r=1$$

**مثال:** باقی‌مانده تقسیم عدد  $1!+2!+3!+\dots+50!$  را بر ۱۰ به دست آورید.

$$1! \equiv 1, 2! \equiv 2, 3! \equiv 6$$

$$4! \equiv 24$$

$$5! \equiv 120$$

$$6! \equiv 720$$

:

$$50! \equiv 0$$

همان‌طور که می‌بینید از  $5!$  به بعد رقم یکان اعداد برابر صفر می‌شود بنابراین:

$$1!+2!+3!+\dots+50! \equiv 1+2+6+4+\dots+0 \equiv 13 \equiv 3 \pmod{10} \rightarrow r=3$$

**توجه:** اگر در سؤالی درباره رقم یکان یک عدد پرسیدند کافی است که باقی‌مانده تقسیم آن عدد بر ۱۰ به دست بیاوریم.

**مثال:** رقم یکان عدد  $(2^{11} + 7)$  را به دست آورید.

$$2^{10} = 1024 \rightarrow 2^{10} \equiv 4 \pmod{10} \xrightarrow{\times 2} 2^{11} \equiv 8 \pmod{10} \xrightarrow{+7} 2^{11} + 7 \equiv 15 \equiv 5 \pmod{10}$$

معادله سیاله 

به معادله  $ax + by = c$ ;  $(a, b, c \in \mathbb{Z})$  معادله سیاله درجه اول (خطی) می‌گوییم هرگاه جواب‌های این معادله (یعنی  $x$  و  $y$ ) در اعداد صحیح باشند.

**توجه:** شرط لازم و کافی برای اینکه معادله سیاله  $ax + by = c$  جواب داشته باشد این است که:  $(a, b) | c$

**مثال:** آیا معادله سیاله  $4x + 6y = 9$  جواب صحیح دارد؟ دلیل بیاورید.

خیر، زیرا  $2 \mid 9$ ,  $(4, 6) = 2$





حل معادله سیاله با تبدیل آن به معادله هم‌نهشتی:

$$ax + by = c \Rightarrow \begin{cases} |b| \\ ax \equiv c \\ |a| \\ by \equiv c \end{cases}$$

- ابتدا معادله سیاله را به یکی از دو صورت زیر تبدیل به معادله هم‌نهشتی می‌کنیم.

- سپس معادله هم‌نهشتی موردنظر را حل کرده و جواب به دست آمده را در معادله سیاله قرار داده و با حل آن جواب دیگر را به دست می‌آوریم.  
**مثال:** معادله سیاله  $5x + 2y = 18$  را حل کنید و جواب‌های عمومی آن را بیابید.

$$5x + 2y = 18 \Rightarrow 2y \equiv 18 \xrightarrow{(2,5)=1} y \equiv 9 \equiv 4 \rightarrow y = 5k + 4$$

حال  $y = 5k + 4$  را در معادله سیاله به جای  $y$  قرار می‌دهیم:

$$5x + 2(5k + 4) = 18 \Rightarrow 5x + 10k + 8 = 18 \Rightarrow 5x = -10k + 10 \\ \Rightarrow 5x = 5(-2k + 2) \Rightarrow x = -2k + 2$$

**مثال:** به چند طریق می‌توان یک کیسه ۲۳ کیلویی را با وزنه‌های ۳ و ۵ کیلویی وزن کرد؟

$$\begin{cases} x = \text{تعداد وزنه‌های ۳ کیلویی} \\ y = \text{تعداد وزنه‌های ۵ کیلویی} \end{cases}$$

فقط دقت کنید که چون  $x$  و  $y$  تعداد وزنه‌ها را نشان می‌دهند بنابراین  $x$  و  $y$  اعدادی صحیح و نامنفی هستند.  $(x, y \in \mathbb{W})$   
 لذا باید تعداد جواب‌های صحیح و نامنفی معادله سیاله  $3x + 5y = 23$  را پیدا کنیم.

$$3x + 5y = 23 \Rightarrow 3x \equiv 23 \Rightarrow 3x \equiv (\Delta \times 4) + 3 \Rightarrow 3x \equiv 3 \xrightarrow{(3,5)=1} x \equiv 1 \Rightarrow x = 5k + 1$$

حال  $x = 5k + 1$  را در معادله سیاله قرار می‌دهیم:

$$3(5k + 1) + 5y = 23 \Rightarrow 15k + 3 + 5y = 23 \Rightarrow 5y = -15k + 20 \Rightarrow y = -3k + 4$$

می‌دانیم که  $y$  و  $x$  باید صحیح و نامنفی باشند، پس:

$$\begin{cases} x \geq 0 \Rightarrow 5k + 1 \geq 0 \Rightarrow k \geq -\frac{1}{5} \\ y \geq 0 \Rightarrow -3k + 4 \geq 0 \Rightarrow k \leq \frac{4}{3} \end{cases} \xrightarrow[\text{اشتراک}]{(k \in \mathbb{Z})} \begin{cases} k = 0 \\ k = 1 \end{cases}$$

بنابراین دو روش برای انجام این کار وجود دارد.

$$k = 0 \Rightarrow \begin{cases} x = 1 \\ y = 4 \end{cases} \Rightarrow \text{(یک وزنه ۳ کیلویی و ۴ وزنه ۵ کیلویی)}$$

$$k = 1 \Rightarrow \begin{cases} x = 6 \\ y = 1 \end{cases} \Rightarrow \text{(۶ وزنه ۳ کیلویی و یک وزنه ۵ کیلویی)}$$

۰/۷۵

مصحح شو:

۷

$$\text{تعداد یال‌های گراف ۶ منتظم} = \frac{6p}{2} = 3p \quad (0/25)$$

$$\text{تعداد یال‌های گراف کامل} : \frac{p(p-1)}{2} = 3p + 30 \quad (0/25) \Rightarrow p^2 - p = 6p + 60 \Rightarrow p^2 - 7p - 60 = 0 \Rightarrow \begin{cases} p = 12 \quad (0/25) \\ p = -5 \times \end{cases}$$

هر آنچه باید در مورد گراف بدانید!!!

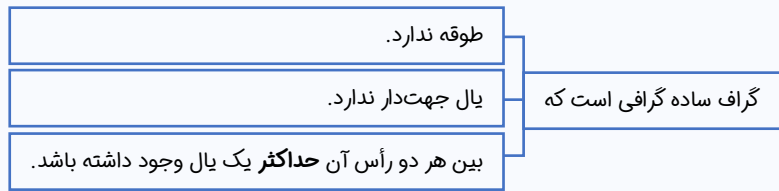
**نکته ۱:**

- به گرافی که برای یال‌های آن تعیین جهت شده باشد **گراف جهت‌دار** می‌گوییم.
- تعداد رأس‌های گراف  $G$  را **مرتبه گراف**  $G$  می‌گوییم و آن را با  $P(G)$  یا  $V(G)$  نشان می‌دهیم.
- تعداد یال‌های گراف  $G$  را **اندازه گراف  $G$  می‌گوییم و آن را با  $q(G)$  یا  $E(G)$  نشان می‌دهیم.**
- به تعداد یال‌هایی که به رأس  $v$  در گراف  $G$  متصل هستند **درجه رأس**  $v$  می‌گوییم و آن را با  $\deg(v)$  یا  $d(v)$  نشان می‌دهیم.
- اگر درجه یک رأس فرد باشد آن را **رأس فرد** و اگر درجه یک رأس زوج باشد آن را **رأس زوج** می‌گوییم.
- به رأسی که درجه آن صفر باشد (هیچ یالی به آن متصل نباشد)، **رأس تنها** (یا رأس ایزوله) می‌گوییم.
- گرافی را که تمام رؤس آن رأس تنها باشند (هیچ یالی نداشته باشد) **گراف تهی** می‌گوییم.
- گرافی که درجه تمام رأس‌های آن با هم مساوی و برابر عدد  $K$  باشد، **گراف  $K$ -منتظم** می‌گوییم.

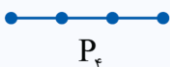
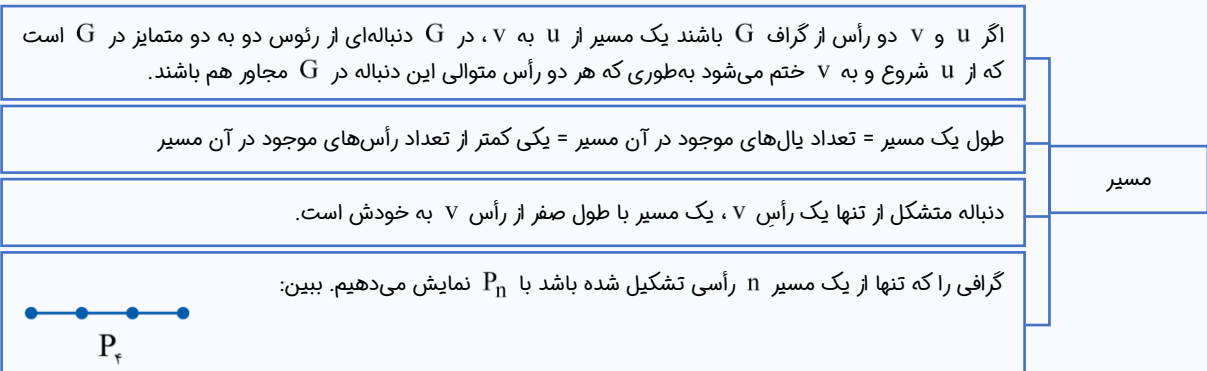
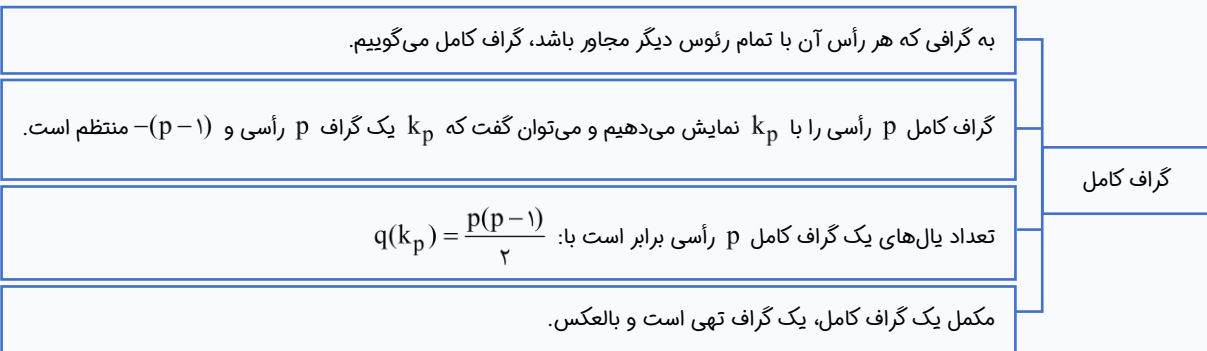
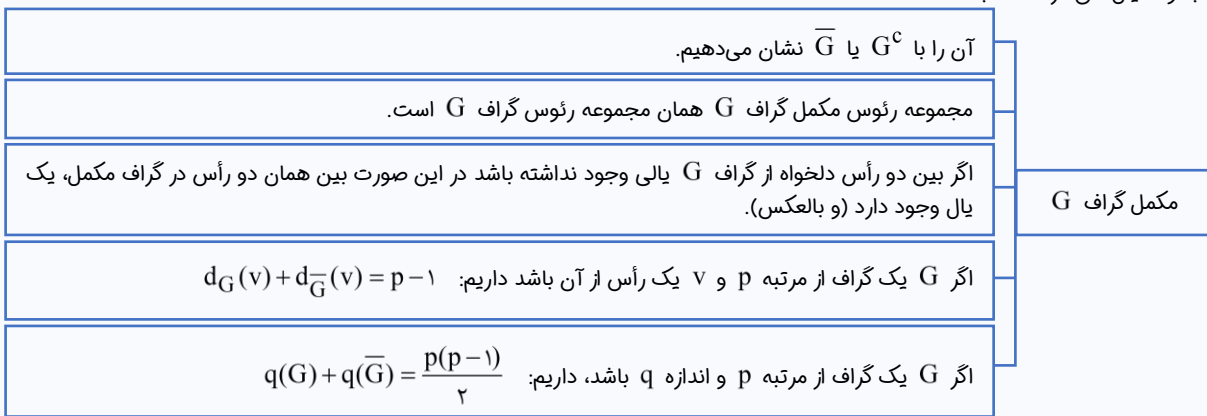


**توجه:** گراف فرد - منتظم از مرتبه فرد وجود ندارد.

- به یالی که یک رأس را به خود آن رأس وصل کند **طوقه** گفته می‌شود.



- دو رأس  $u$  و  $v$  را **دو رأس همسایه یا مجاور** می‌گوییم که توسط یالی به هم وصل شده باشند.
- به مجموعه رأس‌هایی از گراف  $G$  که به رأس  $v$  متصل هستند، **همسایگی باز رأس  $v$**  می‌گوییم و آن را با  $N_G(v)$  نشان می‌دهیم. حال اگر خود رأس  $v$  را نیز به این مجموعه اضافه کنیم مجموعه‌ای به دست می‌آید که به آن **همسایگی بسته رأس  $v$**  گفته و آن را با  $N_G[v]$  نشان می‌دهیم.
- دو یال را **مجاور** می‌گوییم هرگاه رأسی وجود داشته باشد که هر دوی آن‌ها به آن متصل باشند.
- بزرگ‌ترین عدد در بین درجات رئوس گراف  $G$  را **ماکزیمم درجه گراف** می‌نامیم و آن را با  $\Delta(G)$  نشان می‌دهیم.
- کوچک‌ترین عدد در بین درجات رئوس گراف  $G$  را **مینیمم درجه گراف** می‌نامیم و آن را با  $\delta(G)$  نشان می‌دهیم.
- یک **زیرگراف** از گراف  $G$  گرافی است که مجموعه رئوس آن زیرمجموعه‌ای از مجموعه رئوس گراف  $G$  و مجموعه یال‌های آن زیرمجموعه‌ای از مجموعه یال‌های گراف  $G$  باشد.



دنباله  $v_1, v_2, v_3, \dots, v_n, v_1$  ;  $(n \geq 3)$  از رئوس دوبه‌دو متمایز که در آن هر رأس با رأس بعدی مجاور است را یک دور به طول  $n$  می‌نامیم.

دور

گرافی که تنها از یک دور  $n$  رأسی تشکیل شده باشد را با  $C_n$  نمایش می‌دهیم. ببین:



• گراف  $G$  را همبند می‌نامیم هرگاه بین هر دو رأس آن حداقل یک مسیر وجود داشته باشد در غیر این صورت آن را ناهمبند می‌نامیم.

**نکته ۲:** اگر  $G$  یک گراف با مرتبه  $p$  و اندازه  $q$  و  $V = \{v_1, v_2, \dots, v_p\}$  مجموعه رئوس آن باشند، آن‌گاه:

$$\sum_{i=1}^p \deg v_i = 2q$$

**نکته ۳:** تعداد رأس‌های فرد هر گراف، عددی زوج است.

**نکته ۴:** اگر  $G$  یک گراف ساده با مرتبه  $p$  و اندازه  $q$  باشد، آن‌گاه:

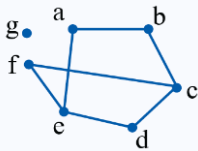
$$0 \leq q \leq \frac{p(p-1)}{2}$$

$$pk = 2q$$

**نکته ۵:** در یک گراف  $k$ -منتظم از مرتبه  $p$  و اندازه  $q$ ، داریم:

**مثال:** گراف  $G$  با مجموعه رأس‌های  $V = \{a, b, c, d, e, f, g\}$  و مجموعه یال‌های  $E = \{ab, bc, cd, ed, ae, cf, ef\}$  را در نظر بگیرید:

(الف) نمودار گراف را رسم کنید:



(ب) مرتبه و اندازه گراف  $G$  را مشخص کنید:

$$\begin{cases} p(G) = 7 \\ q(G) = 7 \end{cases}$$

(پ) مجموع درجات رئوس این گراف برابر چند است؟

$$\sum_{i=1}^6 \deg v_i = 2q = 2(7) = 14$$

(ت) کدام رأس‌های گراف  $G$  با رأس  $f$  مجاورند؟  $e$  و  $c$  (ث)  $\Delta(G)$  و  $\delta(G)$  را مشخص کنید.

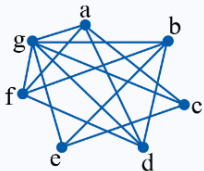
$$\begin{cases} \Delta(G) = 3 \\ \delta(G) = 0 \end{cases}$$

(ج) یک مسیر به طول ۵ از  $b$  به  $d$  بنویسید.  $baefcd$

(چ) یک دور به طول ۴ مشخص کنید.  $fcdef$

(ح) مکمل گراف  $G$  را رسم کنید.

• بزرگ‌ترین درجه مربوط به رأس  $g$  و برابر ۶ است.



$$N_G[b] = \{a, b, c\}$$

(خ)  $N_G[b]$  را مشخص کنید.

(د) آیا گراف  $G$  همبند است؟ خیر - چرا؟ چون مثلاً از  $g$  به  $a$  مسیری وجود ندارد.

(ذ) با ذکر دلیل مشخص کنید که گراف مکمل چند یال دارد؟

$$q(G) + q(\bar{G}) = \frac{p(p-1)}{2} - q(G) = 7 + q(\bar{G}) = \frac{7(6)}{2} \rightarrow q(\bar{G}) = 21 - 7 = 14$$



مثال: یک گراف کامل ۸ رأسی چند یال دارد؟

$$q(k_8) = \frac{p(p-1)}{2} = \frac{8(7)}{2} = 28$$

مثال: در گراف  $G$ ، درجه رأس ۷ برابر ۹ است و درجه رأس ۷ در گراف  $\bar{G}$  برابر ۱۲ است. مرتبه گراف  $G$  را مشخص کنید.

$$\begin{cases} \deg_G(v) = 9 \\ \deg_{\bar{G}}(v) = 12 \end{cases}$$

$$\deg_G(v) + \deg_{\bar{G}}(v) = p-1 \rightarrow 9+12 = p-1 \rightarrow p = 22$$

مثال: گراف کامل  $K_p$  دارای ۱۰ یال است. تعداد رأس‌های این گراف را به دست آورید.

$$q(k_p) = \frac{p(p-1)}{2} \xrightarrow{q=10} 10 = \frac{p(p-1)}{2} \rightarrow p(p-1) = 20 \xrightarrow{p>0} p = 5$$

مثال: گراف  $G$ ، ۳-منتظم است و اندازه آن ۳ واحد کمتر از ۲ برابر تعداد رأس‌های گراف است. مرتبه گراف را به دست آورید.

$$q = 2p - 3$$

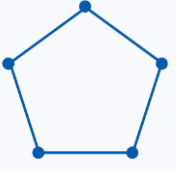
$$pk = 2q \xrightarrow{k=3} 3p = 2q \rightarrow q = \frac{3}{2}p$$

$$\rightarrow \frac{3}{2}p = 2p - 3 \rightarrow \frac{p}{2} = 3 \rightarrow p = 6$$

مثال: یک گراف ۵ رأسی غیرتهی  $k$ -منتظم رسم کنید به طوری که: الف)  $k$  بیشترین مقدار ممکن را داشته باشد.



ب)  $k$  کمترین مقدار ممکن را داشته باشد.



توجه کنید که گراف فرد - منتظم از مرتبه فرد وجود ندارد.

۰/۲۵

۸

مصباح شو:

$$\delta(G) = 0, \Delta(G) = 3 \text{ (الف)}$$

ب)  $bcde$  یا  $bdec$  یا  $bdce$  یا  $cbde$  (هر کدام نوشته شد ۰/۲۵)

$$N_G(f) = \{g\} \text{ (ج)}$$

۱/۵

۹

مصباح شو:

$$\{e, h, f, g\} \text{ (الف)}$$

$$\{a, c\} \text{ (ب)}$$

$$\underbrace{\gamma(G) \geq \left\lfloor \frac{n}{\Delta+1} \right\rfloor}_{(0/25)} \Rightarrow \underbrace{\gamma(G) \geq \left\lfloor \frac{8}{4+1} \right\rfloor = 2}_{(0/25)} \Rightarrow \gamma(G) \geq 2 \text{ (ج)}$$

از طرفی مجموعه  $\{b, d\}$  یک مجموعه احاطه‌گر برای این گراف است، پس  $\gamma(G) = 2$  است. (۰/۲۵)



**نکته ۱:** زیرمجموعه  $D$  از مجموعه رئوس گراف  $G$  را **مجموعه احاطه‌گر** می‌نامیم هرگاه هر رأس از گراف یا در  $D$  باشد و یا حداقل با یکی از رئوس  $D$  مجاور باشد.

**نکته ۲:** در بین تمام مجموعه‌های احاطه‌گر یک گراف، مجموعه‌ای را که کمترین تعداد عضو را داشته باشد، **مجموعه احاطه‌گر مینیمم** آن گراف می‌نامیم و تعداد اعضای چنین مجموعه‌ای را **عدد احاطه‌گری** گراف  $G$  می‌نامیم و آن را با  $\gamma(G)$  نمایش می‌دهیم.

**توجه:** گاهی اوقات برای راحتی به یک مجموعه احاطه‌گر مینیمم از گراف  $G$ ، یک  $\gamma$ -مجموعه می‌گوییم.

**نکته ۳:** یک مجموعه احاطه‌گر را که با حذف هر یک از رئوس‌هایش دیگر احاطه‌گر نباشد، **احاطه‌گر مینیمال** می‌نامیم.

**نکته ۴:** اگر  $G$  یک گراف  $n$  رأسی با ماکزیمم درجه  $\Delta$  باشد در این صورت:

$$\gamma(G) \geq \left\lceil \frac{n}{\Delta+1} \right\rceil$$

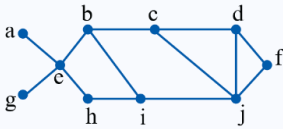
**توجه:** در گراف‌های  $P_n$  و  $C_n$ ، داریم:

$$\gamma(G) = \left\lceil \frac{n}{\Delta+1} \right\rceil$$

**نکته ۵:** هر مجموعه احاطه‌گر مینیمم یک مجموعه احاطه‌گر مینیمال نیز هست ولی عکس آن لزوماً درست نیست.

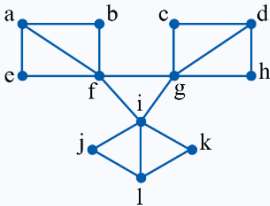
**نکته ۶:** در گراف کامل، عدد احاطه‌گری برابر ۱ است.

**مثال:** عدد احاطه‌گری گراف‌های زیر را به دست آورید.



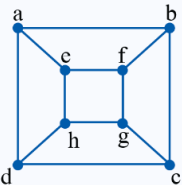
$$\gamma(G) \geq \left\lceil \frac{n}{\Delta+1} \right\rceil \rightarrow \gamma(G) \geq \left\lceil \frac{10}{4+1} \right\rceil \rightarrow \gamma(G) \geq 2$$

از طرفی مجموعه  $D = \{e, j\}$  یک مجموعه احاطه‌گر مینیمم است بنابراین  $\gamma(G) \leq 2$  است لذا:  $\gamma(G) = 2$



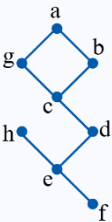
$$\gamma(G) \geq \left\lceil \frac{n}{\Delta+1} \right\rceil \rightarrow \gamma(G) \geq \left\lceil \frac{12}{5+1} \right\rceil \rightarrow \gamma(G) \geq 2$$

با دو رأس نمی‌توان گراف فوق را احاطه کرد از طرفی مجموعه  $D = \{f, g, i\}$  یک مجموعه احاطه‌گر مینیمم برای گراف است پس:  $\gamma(G) = 3$



$$\gamma(G) \geq \left\lceil \frac{n}{\Delta+1} \right\rceil \rightarrow \gamma(G) \geq \left\lceil \frac{8}{3+1} \right\rceil \rightarrow \gamma(G) \geq 2$$

بنابراین حداقل عدد احاطه‌گری برابر ۲ است از طرفی مجموعه  $D = \{e, c\}$  یک مجموعه احاطه‌گر مینیمم برای گراف است پس  $\gamma(G) \leq 2$  است در نتیجه  $\gamma(G) = 2$ .



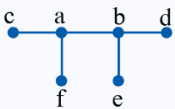
$$\gamma(G) \geq \left\lceil \frac{6}{3+1} \right\rceil \rightarrow \gamma(G) \geq 2$$

اما با دو رأس نمی‌توان تمام رئوس‌های گراف را احاطه کرد از طرفی مجموعه  $D = \{e, c, a\}$  یک مجموعه احاطه‌گر مینیمم است پس:  $\gamma(G) = 3$

**مثال:** گرافی ۶ رأسی با عدد احاطه‌گری ۲ رسم کنید به طوری که:

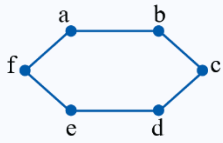
الف) مجموعه احاطه‌گر یکتا با اندازه ۲ داشته باشد.

گراف مقابل تنها یک مجموعه احاطه‌گر  $\{a, b\}$  را دارد.



(ب) بیش از یک مجموعه احاطه‌گر با اندازه ۲ داشته باشد.

گراف مقابل سه مجموعه احاطه‌گر با اندازه ۲ دارد که عبارتند از:  $\{a, d\}$  و  $\{f, c\}$ ،  $\{e, b\}$



**مثال:** در گراف مقابل:

الف) یک مجموعه احاطه‌گر با ۴ عضو مشخص کنید:

مانند:  $D = \{c, f, h, g\}$

ب) یک  $\gamma$ -مجموعه مشخص کنید:

مانند:  $D = \{h, c, e\}$

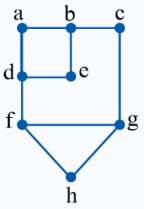
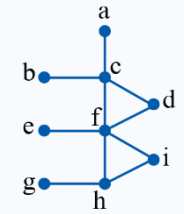
پ) یک مجموعه احاطه‌گر مینیمال ۳ عضوی و یک مجموعه احاطه‌گر مینیمال ۴ عضوی مشخص کنید:

مانند:  $D = \{c, f, g\}$

مانند:  $D = \{g, c, i, e\}$

در این مثال اگر مجموعه‌های دیگری با ویژگی مشابه بنویسید به شما نمره تعلق می‌گیرد.

**مثال:** در گراف شکل زیر یک مجموعه احاطه‌گر مینیمال مشخص کنید که مینیمم نباشد.



مانند:  $D = \{a, e, c, h\}$

برای مجموعه‌های دیگر با ویژگی مشابه، نمره تعلق می‌گیرد.

**مثال:** یک گراف ۶ رأسی که  $\gamma$ -مجموعه آن با اندازه یک باشد، رسم کنید:

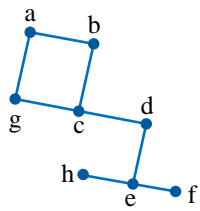


۱/۵

۱۰

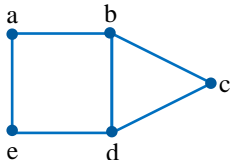
مصحح شو:

الف) در گراف زیر  $\left[ \frac{n}{\Delta+1} \right]$  برابر ۲ است،  $\left[ \frac{8}{4} \right] = 2$  است، اما برای احاطه این گراف، حداقل ۳ رأس لازم است (۰/۲۵).



(رسم گراف ۰/۵ نمره)

ب) در این گراف  $\left[ \frac{n}{\Delta+1} \right]$  برابر ۲ است و با دو رأس  $\{a, c\}$  گراف احاطه می‌شود. بنابراین عدد احاطه‌گری این گراف ۲ است (۰/۲۵).



(رسم گراف ۰/۵ نمره)





۰/۵

۱۱

مصحح شو:

$D = \{b, m, g, h, j, f\}$  (۰/۵)



۰/۷۵	<p>۱۲ مصحح شو: </p> <p>عدد احاطه‌گری گراف داده شده برابر ۲ است و هر ۷- مجموعه (مجموعه احاطه‌گر مینیمم) آن باید یکی از دو رأس b و d و یکی از دو رأس e و g را شامل شود، در نتیجه، این گراف <math>4 \times 2 = 2</math> مجموعه احاطه‌گر مینیمم دارد. (۰/۷۵)</p>	۱۲
۱	<p>۱۳ مصحح شو: </p> <p>الف) <math>6! \times 5! \times 5! \times 5!</math> (۰/۵)          ب) <math>7! \times 5! \times 5!</math> (۰/۵)</p>	۱۳
۱/۲۵	<p>۱۴ مصحح شو: </p> <p><math>x_1 + x_2 + x_3 + x_4 + x_5 + x_6 = 17</math>; <math>x_1 &gt; 2</math>, <math>x_5 = 2</math>  <math>x_1 &gt; 2 \Rightarrow x_1 \geq 3 \Rightarrow y_1 = x_1 - 3 \geq 0</math> (۰/۲۵)  <math>(x_1 - 3) + x_2 + x_3 + x_4 + 2 + x_6 = 17 - 3</math> (۰/۲۵)  <math>y_1 + x_2 + x_3 + x_4 + x_6 = 12</math> (۰/۲۵)          تعداد جواب‌های صحیح نامنفی: <math>\binom{n+k-1}{k-1} = \binom{12+5-1}{5-1} = \binom{16}{4}</math> (۰/۵)</p> <p> <b>یسی نکته‌های مهم رو باهم مرور کنیم...</b></p> <p><b>نکته ۱:</b> تعداد جواب‌های صحیح و نامنفی معادله <math>x_1 + x_2 + \dots + x_k = n</math> برابر است با: <math>\binom{n+k-1}{k-1}</math></p> <p><b>نکته ۲:</b> تعداد جواب‌های صحیح و مثبت (تعداد جواب‌های طبیعی) معادله <math>x_1 + x_2 + \dots + x_k = n</math> برابر است با: <math>\binom{n-1}{k-1}</math></p> <p><b>مثال:</b> تعداد جواب‌های صحیح و نامنفی معادله <math>x_1 + x_2 + x_3 + x_4 = 9</math> را بیابید.</p> $\begin{cases} n=9 \\ k=4 \end{cases} \Rightarrow \text{تعداد جواب‌های صحیح و نامنفی} = \binom{9+4-1}{4-1} = \binom{12}{3} = \frac{12 \times 11 \times 10}{3 \times 2 \times 1} = 220$ <p><b>مثال:</b> تعداد جواب‌های صحیح و مثبت معادله <math>x_1 + x_2 + x_3 = 7</math> را بیابید.</p> $\begin{cases} n=7 \\ k=3 \end{cases} \Rightarrow \text{تعداد جواب‌های صحیح و مثبت} = \binom{7-1}{3-1} = \binom{6}{2} = \frac{6 \times 5}{2 \times 1} = 15$ <p><b>نکته:</b> اگر متغیرهای معادله دارای شرط بودند چکار کنیم؟          برای پیدا کردن تعداد جواب‌های صحیح و نامنفی معادله <math>x_1 + x_2 + \dots + x_k = n</math> با شرط <math>x_1 \geq a</math> و <math>x_2 \geq b</math> و <math>x_3 \geq c</math> و ... و <math>x_k \geq m</math> به صورت زیر عمل می‌کنیم.</p> <p>۱) ابتدا اعداد موجود در سمت راست هر یک از شروط را به سمت چپ منتقل کرده و هر شرط را به صورت <math>x_i - \bigcirc \geq 0</math> تبدیل می‌کنیم.          ۲) سپس عبارت <math>(x_i - \bigcirc)</math> را با متغیر <math>y_i</math> برابر قرار داده و از آن جا <math>x_i</math> را تنها می‌کنیم.          ۳) در نهایت <math>x_i</math> به دست آمده را در معادله اصلی جایگذاری کرده و معادله را حل می‌کنیم.  <b>توجه:</b> اگر شرط مسئله به صورت <math>x_i &gt; a</math> باشد قبل از انجام مراحل بالا ابتدا باید شرط مورد نظر را به حالت تساوی تبدیل کنیم ببینید:</p> $x_i > a \longrightarrow x_i \geq (a+1)$ <p><b>مثال:</b> معادله <math>x_1 + x_2 + x_3 + x_4 + x_5 = 14</math> چند جواب صحیح و نامنفی دارد به شرط آن که <math>x_1 \geq 1</math> و <math>x_3 &gt; 3</math> باشند؟</p> $x_1 \geq 1 \longrightarrow \underbrace{x_1 - 1}_{y_1} \geq 0 \Rightarrow y_1 = x_1 - 1 \Rightarrow x_1 = y_1 + 1; y_1 \geq 0$ $x_3 > 3 \xrightarrow{\text{تبدیل به تساوی}} x_3 \geq 4 \longrightarrow \underbrace{x_3 - 4}_{y_3} \geq 0 \Rightarrow y_3 = x_3 - 4 \Rightarrow x_3 = y_3 + 4 \Rightarrow y_3 \geq 0$	۱۴



حال  $x_1$  و  $x_3$  به دست آمده را در معادله اصلی جایگذاری می‌کنیم:

$$(y_1 + 1) + x_2 + (y_2 + 4) + x_4 + x_5 = 14 \Rightarrow y_1 + x_2 + y_2 + x_4 + x_5 = 9 \Rightarrow \begin{cases} n = 9 \\ k = 5 \end{cases}$$

$$\text{تعداد جواب‌های صحیح و نامنفی} = \binom{n+k-1}{k-1} = \binom{9+5-1}{5-1} = \binom{13}{4} = \frac{13 \times 12 \times 11 \times 10}{4 \times 3 \times 2 \times 1} = 715$$

**مثال:** تعداد جواب‌های صحیح و نامنفی معادله  $x_1 + x_2 + x_3 + x_4 + x_5 = 10$  با شرط  $2 \leq i \leq 5$  و  $x_i > 0$  را محاسبه کنید.

شرط  $2 \leq i \leq 5$  و  $x_i > 0$ ، یعنی این‌که  $x_2 > 0$ ،  $x_3 > 0$ ،  $x_4 > 0$  و  $x_5 > 0$  است پس:

$$x_i > 0 \xrightarrow{\text{تبدیل به تساوی}} x_i \geq 1 \Rightarrow \underbrace{x_i - 1}_{y_i} \geq 0 \Rightarrow y_i = x_i - 1 \Rightarrow x_i = y_i + 1, \quad 2 \leq i \leq 5$$

$$x_1 + (y_2 + 1) + (y_3 + 1) + (y_4 + 1) + (y_5 + 1) = 10$$

$$x_1 + y_2 + y_3 + y_4 + y_5 = 6 \xrightarrow[k=5]{n=6} \text{جواب} = \binom{6+5-1}{5-1} = \binom{10}{4} = 210$$

**نکته:** اگر متغیرهای معادله دارای ضریب غیر از یک باشند، یا این‌که زیر رادیکال باشند، یا این‌که توان داشته باشند و ... باید با مقداری مناسب به آن‌ها، آن‌ها را از معادله حذف کنیم. سپس معادله موردنظر را در حالت‌های مختلف حل کرده و در نهایت جواب‌های به دست آمده را باهم جمع می‌کنیم.

خروجی متغیر عدد صحیحی باشد.

**توجه:** مقداری به متغیرها باید به گونه‌ای باشد که

طرف دوم معادله منفی نشود.

مثلاً اگر در معادله‌ای متغیر  $\sqrt{x_i}$  وجود داشته باشد، مقادیر مناسب برای  $x_i$  عبارتند از:  $\{0, 1, 4, 9, \dots\}$

**مثال:** تعداد جواب‌های صحیح و نامنفی معادله  $x_1 + 3x_2 + x_3 + x_4 = 7$  را بیابید:

می‌دانیم که باید با مقداری مناسب به متغیر  $x_2$ ، آن را از بازی حذف کنیم:

$$x_2 = 0 \Rightarrow x_1 + x_3 + x_4 = 7 \xrightarrow[k=3]{n=7} \text{تعداد جواب‌ها} = \binom{7+3-1}{3-1} = \binom{9}{2} = 36$$

$$x_2 = 1 \Rightarrow x_1 + x_3 + x_4 = 4 \xrightarrow[k=3]{n=4} \text{تعداد جواب‌ها} = \binom{4+3-1}{3-1} = \binom{6}{2} = 15$$

$$x_2 = 2 \Rightarrow x_1 + x_3 + x_4 = 1 \xrightarrow[k=3]{n=1} \text{تعداد جواب‌ها} = \binom{1+3-1}{3-1} = \binom{3}{2} = 3$$

اگر  $x_2 = 3$  بدیم طرف دوم نامعادله منفی می‌شه پس تا همین‌جا کافیه!

$$\text{تعداد کل جواب‌ها} = 36 + 15 + 3 = 54$$

**مثال:** تعداد جواب‌های صحیح و نامنفی معادله  $x_1 + \sqrt{x_2} + x_3 + x_4 = 3$  را بیابید:

$$x_2 = 0 \Rightarrow x_1 + x_3 + x_4 = 3 \xrightarrow[k=3]{n=3} \text{تعداد جواب‌ها} = \binom{3+3-1}{3-1} = \binom{5}{2} = 10$$

$$x_2 = 1 \Rightarrow x_1 + x_3 + x_4 = 2 \xrightarrow[k=3]{n=2} \text{تعداد جواب‌ها} = \binom{2+3-1}{3-1} = \binom{4}{2} = 6$$

$$x_2 = 4 \Rightarrow x_1 + x_3 + x_4 = 1 \xrightarrow[k=3]{n=1} \text{تعداد جواب‌ها} = \binom{1+3-1}{3-1} = \binom{3}{2} = 3$$

$$x_2 = 9 \Rightarrow x_1 + x_3 + x_4 = 0 \xrightarrow[k=3]{n=0} \text{تعداد جواب‌ها} = \binom{0+3-1}{3-1} = \binom{2}{2} = 1$$

$$\text{تعداد کل جواب‌ها} = 10 + 6 + 3 + 1 = 20$$



	$M_1$	$M_2$	$M_3$
$R_1$	۱	۲	۳
$R_2$	۲	۳	۱
$R_3$	۳	۱	۲


سه مکانیک ( $M$ ) در سه روز ( $R$ ) روی سه سمند کار می کنند. (۰/۵)

	$M_1$	$M_2$	$M_3$
$R_1$	۱	۲	۳
$R_2$	۳	۱	۲
$R_3$	۲	۳	۱

سه مکانیک در سه روز روی سه پژو کار می کنند. (۰/۵)

	$M_1$	$M_2$	$M_3$
$R_1$	۱۱	۲۲	۳۳
$R_2$	۲۳	۳۱	۱۲
$R_3$	۳۲	۱۳	۲۱

سه مکانیک در سه روز روی سه سمند و سه پژو به صورت مربع لاتین بالا کار می کنند. (۰/۵)

مربع لاتین: 

یک جدول مربعی  $n \times n$  را که سطرها و ستونهای آن با اعداد ۱، ۲، ... و  $n$  پر شده باشند و در هیچ سطر آن و نیز در هیچ ستون آن عدد تکراری وجود نداشته باشد، **مربع لاتین** می نامیم. (به هریک از اعداد درون مربع لاتین یک **درایه** می گوئیم.)  
 - با تعویض جای دو سطر (یا دو ستون) از یک مربع لاتین، شکل حاصل باز هم یک مربع لاتین است.  
 - برای هر عدد طبیعی مانند  $n$ ، مربع لاتین  $n \times n$  وجود دارد.  
 - به تعداد ۲ عدد، مربع لاتین  $2 \times 2$  وجود دارد.

۲	۱
۱	۲

۱	۲
۲	۱

**توجه:** به تعداد ۱۲ عدد، مربع لاتین  $3 \times 3$  وجود دارد.  
**تذکر:** مربع لاتین چرخشی به صورت زیر است.

۱	۲	۳	...	$n-1$	$n$
$n$	۱	۲	...	$n-2$	$n-1$
$n-1$	$n$	۱	...	$n-3$	$n-2$
⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
۳	۴	۵	...	۱	۲
۲	۳	۴	...	$n$	۱

مثال  
 →  
 مربع لاتین  $4 \times 4$

۱	۲	۳	۴
۴	۱	۲	۳
۳	۴	۱	۲
۲	۳	۴	۱

← درایه های قطر اصلی ۱

← در مربع لاتین چرخشی  
 ← ستون آخر (از پایین به بالا) به صورت ۱، ۲، ۳، ...،  $n$  هستند.  
 ← سطر اول (از چپ به راست) به صورت ۱، ۲، ۳، ...،  $n$  هستند.

**نکته:** فرض کنید  $A$  و  $B$  دو مربع لاتین هم مرتبه باشند به طوری که از کنار هم قرار دادن درایه های نظیر از این دو مربع، مربع جدیدی از همان مرتبه حاصل شود که هر خانه آن حاوی یک عدد دورقمی است که تمام رقمهای سمت چپ مربوط به مربع  $A$  و تمام رقمهای سمت راست مربوط به مربع  $B$  (و یا برعکس) است. در این صورت گوئیم دو مربع لاتین  $A$  و  $B$  **متعامدند** هرگاه هیچ یک از اعداد دورقمی موجود، در خانه های مربع جدید تکرار نشده باشند.



مثال: در هر مورد متعامد بودن دو مربع لاتین داده شده را بررسی کنید.

(ب)

۱	۲	۳
۳	۱	۲
۲	۳	۱

۳	۱	۲
۲	۳	۱
۱	۲	۳

۱۳	۲۱	۳۲
۳۲	۱۳	۲۱
۲۱	۳۲	۱۳

«متعامد نیستند»

چرا که عدد دو رقمی تکراری وجود دارد.

(الف)

۳	۲	۱
۱	۳	۲
۲	۱	۳

۲	۱	۳
۱	۳	۲
۳	۲	۱

۳۲	۲۱	۱۳
۱۱	۳۳	۲۲
۲۳	۱۲	۳۱

«متعامدند»

چرا که عدد دو رقمی تکراری نداریم.

مثال: مربع لاتین A را در نظر بگیرید. با اعمال جایگشت  $۱ \rightarrow ۳$ ،  $۲ \rightarrow ۲$ ،  $۳ \rightarrow ۴$  و  $۴ \rightarrow ۱$ ، مربع لاتین B را به دست آورده و متعامد بودن دو مربع لاتین A و B را بررسی کنید.

A =

۳	۴	۱	۲
۲	۱	۴	۳
۱	۲	۳	۴
۴	۳	۲	۱

اعمال جایگشتها

B =

۴	۱	۳	۲
۲	۳	۱	۴
۳	۲	۴	۱
۱	۴	۲	۳

۳۴	۴۱	۱۳	۲۲
۲۲	۱۳	۴۱	۳۴
۱۳	۲۲	۳۴	۴۱
۴۱	۳۴	۲۲	۱۳

پس دو مربع A و B متعامد نیستند چرا که عدد دورقمی تکراری در مربع بالا وجود دارد.

مثال: اگر سه برادر تقریباً هم سن و سال و همسایز در خانه سه کت و سه پیراهن داشته باشند و بخواهند در سه روز اول هفته از این لباس‌ها به گونه‌ای استفاده کنند که هر فرد هر یک از کت‌ها و هر یک از پیراهن‌ها را دقیقاً یک بار استفاده کرده باشد و هر کت با هر پیراهن نیز دقیقاً در یک روز یک بار مورد استفاده قرار بگیرد، چگونه می‌توانند این کار را انجام دهند؟

	دوشنبه	یکشنبه	شنبه
A	۱	۲	۳
B	۳	۱	۲
C	۲	۳	۱

و

	دوشنبه	یکشنبه	شنبه
A	۲	۱	۳
B	۱	۳	۲
C	۳	۲	۱

→

	دوشنبه	یکشنبه	شنبه
A	۱۲	۲۱	۳۳
B	۳۱	۱۳	۲۲
C	۲۳	۳۲	۱۱

«پیراهن»

«کت»

۱/۵

مصباح شو: 

۱۶

حالت مطلوب، اعداد ۳ رقمی‌ای هستند که فاقد ۲ و فاقد ۹ نباشند، ارقامی که می‌توانیم استفاده کنیم از صفر تا ۹ هستند، یعنی ۱۰ تا.

A: ۲ فاقد ۲  $\Rightarrow |A| = 8 \times 9 \times 9 = 648$  (۰/۲۵)

B: ۹ فاقد ۹  $\Rightarrow |B| = 8 \times 9 \times 9 = 648$  (۰/۲۵)

$A \cap B$ : ۹ و ۲ فاقد ۹ و ۲  $\Rightarrow |A \cap B| = 7 \times 8 \times 8 = 448$  (۰/۲۵)

حالا چون کل سه رقمی‌ها ۹۰۰ تا هستند:  $(9 \times 10 \times 10)$  پس طبق اصل شمول و عدم شمول خواهیم داشت:

$|\bar{A} \cap \bar{B}| = |S| - (|A| + |B| - |A \cap B|) = 900 - (648 + 648 - 448) = 52$  (۰/۵)



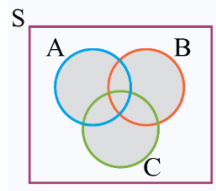


مجموعه‌ها:

نکته ۱: اگر A و B زیرمجموعه‌هایی از مجموعه متناهی S باشند:

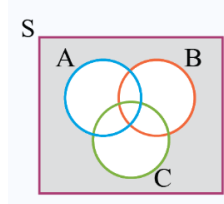
نمودار	رابطه	تعریف
	$ A \cup B  =  A  +  B  -  A \cap B $	تعداد عضوهایی که در A یا B هستند. (حداقل در یکی از مجموعه‌های A یا B وجود دارند.)
	$ A - B  =  A  -  A \cap B $	تعداد عضوهایی که عضو A هستند ولی عضو B نیستند. (فقط عضو A هستند.)
	$ B - A  =  B  -  A \cap B $	تعداد عضوهایی که عضو B هستند ولی عضو A نیستند. (فقط عضو B هستند.)
	$ A - B  +  B - A $	تعداد عضوهایی که فقط در یکی از مجموعه‌ها هستند. (فقط در A یا فقط در B)
	$ \overline{A \cup B}  =  \overline{A} \cap \overline{B}  =  S  -  A \cup B $	تعداد عضوهایی که نه در A و نه در B هستند. (در هیچ‌یک از مجموعه‌های A و B نیستند.)
	$ A \cap B $	تعداد عضوهایی که هم در A و هم در B هستند.

نکته ۲: اگر A، B و C زیرمجموعه‌هایی از مجموعه متناهی S باشند: تعداد عضوهایی که در A یا B یا C هستند، برابر است با:



$$|A \cup B \cup C| = |A| + |B| + |C| - |A \cap B| - |A \cap C| - |B \cap C| + |A \cap B \cap C|$$

تعداد عضوهایی که نه در A و نه در B و نه در C هستند (در هیچ‌یک از مجموعه‌ها وجود ندارند) برابر است با:



$$|\overline{A \cup B \cup C}| = |\overline{A} \cap \overline{B} \cap \overline{C}| = |S| - |A \cup B \cup C|$$

نکته ۳: مجموعه  $S = \{1, 2, 3, \dots, n\}$  مفروض است:

تعداد عضوهایی از S که بر a بخش‌پذیر هستند برابر است با:  $\left[ \frac{n}{a} \right]$

تعداد عضوهایی از S که بر a و بر b بخش‌پذیر هستند برابر است با:  $\left[ \frac{n}{[a, b]} \right]$

توجه:  $[a, b]$ ، ک.م.م دو عدد a و b است.



**مثال:** در یک کلاس ۳۴ نفری، ۱۵ نفر فوتبال، ۱۱ نفر والیبال و ۹ نفر بسکتبال بازی می‌کنند. اگر بدانیم ۳ نفر هم فوتبال، هم والیبال و هم بسکتبال بازی می‌کنند و ۵ نفر فوتبال و والیبال، ۶ نفر والیبال و بسکتبال و ۳ نفر فوتبال و بسکتبال بازی کنند، مشخص کنید چند نفر فقط در یک رشته بازی می‌کنند؟

$$|F| = 15 \quad \text{فقط فوتبال} = |F| - |F \cap V| - |F \cap B| + |F \cap B \cap V| = 15 - 5 - 3 + 3 = 10$$

$$|V| = 11 \quad \text{فقط والیبال} = |V| - |F \cap V| - |V \cap B| + |F \cap B \cap V| = 11 - 5 - 6 + 3 = 3$$

$$|B| = 9 \quad \text{فقط بسکتبال} = |B| - |F \cap B| - |V \cap B| + |F \cap B \cap V| = 9 - 3 - 6 + 3 = 3$$

$$\text{فقط در یک رشته} = 10 + 3 + 3 = 16$$

**مثال:** در یک کلاس ۲۵ نفری، ۱۵ نفر فوتبال و ۱۴ نفر والیبال بازی می‌کنند. مشخص کنید چند نفر نه فوتبال بازی می‌کنند و نه والیبال به شرط آن‌که بدانیم ۹ نفر هم فوتبال و هم والیبال بازی می‌کنند.

$$|\overline{F \cup V}| = |S| - |F \cup V| = 25 - (15 + 14 - 9) = 5$$

**مثال:** چند عدد طبیعی مانند  $n$  به طوری که  $1 \leq n \leq 400$  وجود دارد که:  
(الف) بر ۵ یا ۷ بخش پذیر باشند.

$$A = \{n \in \mathbb{N} \mid 1 \leq n \leq 400, n = 5k\} \Rightarrow |A| = \left\lfloor \frac{400}{5} \right\rfloor = 80$$

$$B = \{n \in \mathbb{N} \mid 1 \leq n \leq 400, n = 7k\} \Rightarrow |B| = \left\lfloor \frac{400}{7} \right\rfloor = 57$$

$$A \cap B = \{n \in \mathbb{N} \mid 1 \leq n \leq 400, n = 35k\} \Rightarrow |A \cap B| = \left\lfloor \frac{400}{35} \right\rfloor = 11$$

$$\Rightarrow |A \cup B| = |A| + |B| - |A \cap B| = 80 + 57 - 11 = 126$$

(ب) بر ۵ بخش پذیر است ولی بر ۷ بخش پذیر نیست.

$$|A \cap B'| = |A - B| = |A| - |A \cap B| = 80 - 11 = 69$$

(پ) نه بر ۵ و نه بر ۷ بخش پذیر باشند. (بر هیچ یک از اعداد ۵ و ۷ بخش پذیر نباشند).

$$|\overline{A \cup B}| = |S| - |A \cup B| = 400 - (80 + 57 - 11) = 274$$

(ت) فقط بر یکی از اعداد ۵ یا ۷ بخش پذیر باشند.

$$|A - B| + |B - A| = |A \cup B| - |A \cap B| = |A| + |B| - 2|A \cap B| = 80 + 57 - 2(11) = 115$$

**مثال:** به چند طریق می‌توان ۴ خودکار متفاوت را بین سه نفر توزیع کرد به شرط آن‌که به هر نفر حداقل ۱ خودکار داده باشیم؟ (راحل نوشته شود)  
این سؤال رو جور دیگه‌ای هم میشه طرح کرد، یعنی به جای این سؤال می‌تونن از ما تعداد توابع پوشا از یک مجموعه ۴ عضوی به یک مجموعه ۳ عضوی رو بپرسن؛ بریم که حلش کنیم.

**روش اول:** با استفاده از اصل شمول و عدم شمول:

$$A_i = \{f : A \rightarrow B \mid f(a_i) \neq b_j, i = 1, 2, 3, 4, j = 1, 2, 3\}$$

$$A = \{a_1, a_2, a_3, a_4\}$$

$$B = \{b_1, b_2, b_3\}$$

$$|S| = 3^4 = 81$$

$$|A_1| = |A_2| = |A_3| = 2^4 = 16$$

$$|A_1 \cap A_2| = |A_1 \cap A_3| = |A_2 \cap A_3| = 1^4 = 1$$

$$|A_1 \cap A_2 \cap A_3| = 0$$

$$\Rightarrow |\overline{A_1 \cup A_2 \cup A_3}| = |S| - |A_1 \cup A_2 \cup A_3| = 81 - ((3 \times 16) - (3 \times 1) + 0) = 36$$

**روش دوم:** تعداد توابع پوشا از یک مجموعه ۴ عضوی به یک مجموعه ۳ عضوی برابر است با:

$$3^n - 3 \binom{n}{1} + 3 \binom{n-1}{2} \rightarrow 3^4 - 3 \binom{4}{1} + 3 \binom{3}{2} = 81 - 48 + 3 = 36$$

اگه همچین سؤالی مطرح شد من جای شما باشم هر دوتا روش رو می‌نویسم!



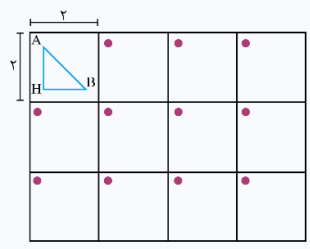
تعداد لانهها  $= n = 32 \times 31 = 992$  (۰/۲۵)  
 $= k + 1 = 3 \Rightarrow k = 2$  (۰/۲۵)  
 تعداد کبوترها  $= kn + 1 = (2 \times 992) + 1 = 1985$  (۰/۵)

اصل لانه کبوتری: 

اگر  $m$  کبوتر و  $n$  لانه داشته باشیم ( $m > n$ )، و همه کبوترها درون لانهها قرار بگیرند، در این صورت لانه‌ای وجود دارد که حداقل ۲ کبوتر در آن قرار گرفته است.

**مثال:** ثابت کنید در بین هر سه عدد طبیعی، حداقل دو عدد طبیعی وجود دارد که مجموعشان زوج است. برای این که مجموع دو عدد زوج باشد، هر دو عدد یا باید زوج باشند و یا هر دو فرد. بنابراین تعداد لانهها برابر ۲ و تعداد کبوترها ۳ است. طبق اصل لانه کبوتری حداقل یک لانه وجود دارد که دو کبوتر در آن قرار می‌گیرد یعنی حداقل دو عدد طبیعی از بین سه عدد وجود دارد که مجموعشان زوج خواهد شد.

**مثال:** ۱۳ نقطه درون یک مستطیل  $6 \times 8$  قرار دارند، نشان دهید حداقل ۲ نقطه از این ۱۳ نقطه وجود دارند که فاصله آنها از هم، کمتر از  $\sqrt{8}$  باشد.



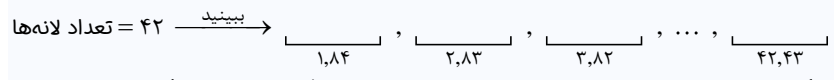
تعداد لانهها = ۱۲  
 تعداد کبوترها = ۱۳

طبق اصل لانه کبوتری دو نقطه مانند A و B در یک لانه جای می‌گیرند پس:

$AH < 2 \Rightarrow AH^2 + BH^2 < 8 \Rightarrow AB^2 < 8 \Rightarrow AB < \sqrt{8}$   
 $BH < 2$

**مثال:** مجموعه اعداد  $A = \{1, 2, 3, \dots, 84\}$  را در نظر بگیرید. نشان دهید هر زیرمجموعه ۴۳ عضوی از A دارای ۲ عضو است که مجموعشان برابر ۸۵ است.

تعداد کبوترها = ۴۳



چنانچه قرار باشد کبوترها لانهها را اشغال کنند، آن گاه طبق اصل لانه کبوتری حداقل دو عدد وجود دارد که در یک لانه جای می‌گیرند و مجموعشان برابر ۸۵ است.

تعمیم اصل لانه کبوتری:

هرگاه  $(kn + 1)$  کبوتر یا بیش‌تر در  $n$  لانه قرار بگیرند، در این صورت لانه‌ای وجود دارد که حداقل  $(k + 1)$  کبوتر در آن قرار گرفته است.

**مثال:** ۵۴ شاخه گل را حداکثر در چند گلدان قرار دهیم تا اطمینان داشته باشیم گلدانی هست که در آن حداقل ۵ شاخه گل قرار گرفته است؟

$k + 1 = 5 \Rightarrow k = 4$

$kn + 1 = 54 \xrightarrow{k=4} 4n + 1 = 54 \Rightarrow 4n = 53 \Rightarrow n = \left\lceil \frac{53}{4} \right\rceil = 13$

**مثال:** ثابت کنید اگر در یک دبیرستان حداقل ۵۰۵ دانش‌آموز مشغول به تحصیل باشند لاقلاً ۷ نفر از آنها روز هفته و ماه تولدشان یکسان است.

تعداد کبوترها = ۵۰۵

تعداد ماه‌های سال  $\times$  تعداد روزهای هفته = تعداد لانهها  $\Rightarrow n = 7 \times 12 = 84$

مطابق تعمیم اصل لانه کبوتری:

$kn + 1 = 505 \xrightarrow{n=84} 505 = 84k + 1 \Rightarrow k = 6 \Rightarrow k + 1 = 7$

در این صورت لانه‌ای وجود دارد که لاقلاً ۷ کبوتر در آن قرار می‌گیرند. یعنی حداقل ۷ نفر از دانش‌آموزان روز هفته و ماه تولدشان یکسان است.

